

Dr. Kardkovács Kolos | MT tag



Közgazdász Vándorgyűlés | 2018

# A JÖVŐ KÖZGAZDASÁGTANA, A KÖZGAZDASÁGTANI OKTATÁS JÖVŐJE





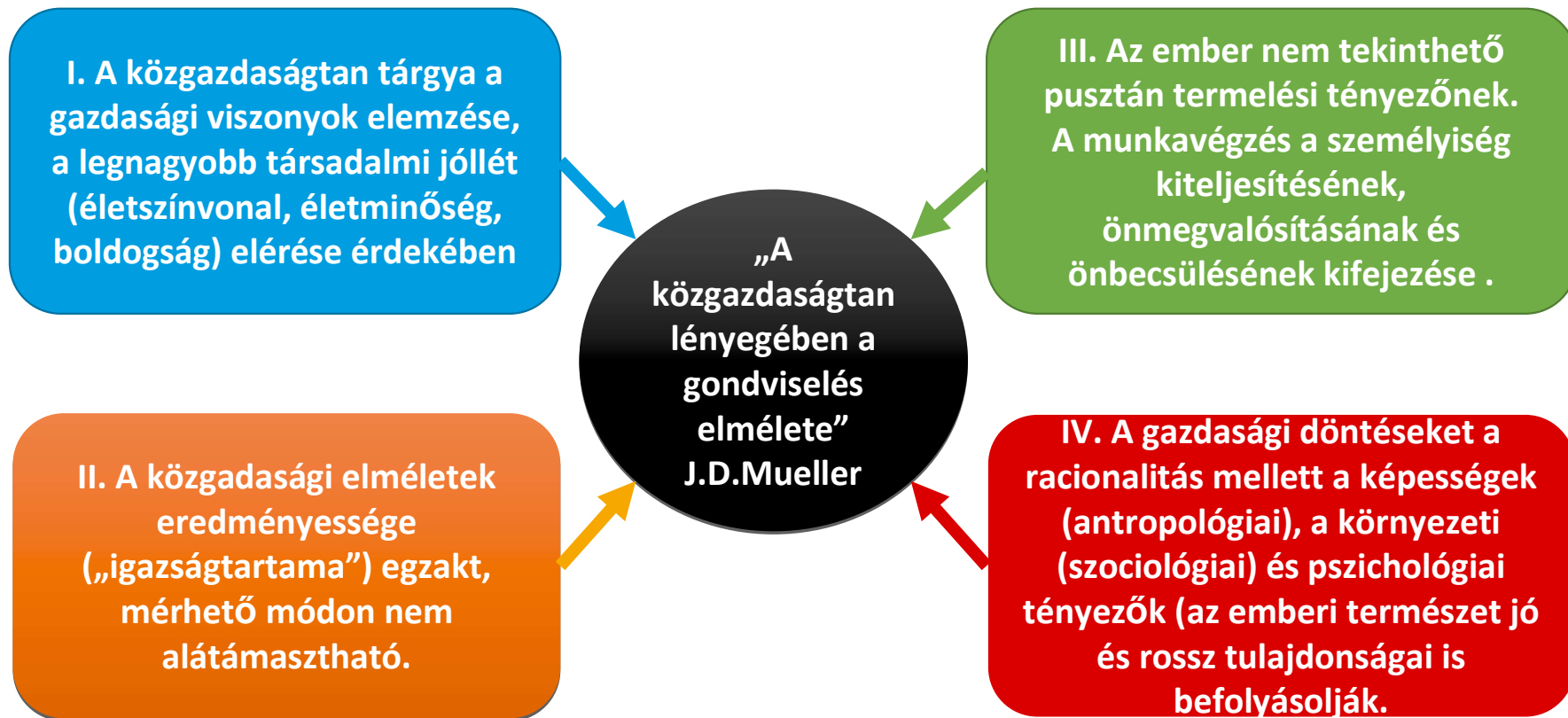
# AZ ÉRTÉKVÁLASZTÁS ERŐSÍTÉSE A KÖZGAZDASÁGI FELSŐOKTATÁSBAN

**1. Szükséges-e és mellőzhető-e az értékalapú megközelítés erősítése és hangsúlyozása a közgazdasági felsőoktatásban?**

**(Van-e helye, értelme az etikus gazdasági cselekvésnek, az etikus közgazdaságtan oktatásának?)**

**2. Ha igen, akkor van-e ennek a gazdaságra, a fejlődésre, a társadalomra gyakorolt jótékony hatása?**

**(Illúzió vagy realitás?)**





**ARÁNYOS KÖZTEHERVISELÉS**      **MÉLTÁNYOS ADÓRENDSZER**

**TISZTESSÉGES BÉR**      **IGAZSÁGOS ELOSZTÁS**      **KÖZJÓ**

**KÖZÖSSÉGI JÓLÉT**      **FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS**

**ÁLLAMI KÖLTSÉGVETÉS**      **JÓ ÁLLAM**      **ÉLETMINŐSÉG**



## Főáramú közgazdaságtan



- Túlhajsolt növekedés
- Fogyasztás
- Szabad verseny, privát autonómia
- Megszorítások
- Tőkevezérelt növekedés
- Tőkealapú gazdaság
- Nyíló társadalmi olló

## Értékalapú közgazdaságtan



- Fenntartható fejlődés
- Öngondoskodás
- Társadalmi költségek
- Igazságos elosztás
- Teljeskörű foglalkoztatás
- Tudásalapú gazdaság
- Társadalmi kohézió



Tudósok

Tudomány

Tudományra éhes diákok

Értékek tisztelete, etikus hivatásrend



## Tudósok

- nemzetközi szinten is mérhető tudományos és/vagy reálgazdasági teljesítmény alapján
- „fúziós” interdiszciplináris megközelítés
- tényleges oktatói tevékenység – kutatási időszakok
- (bértáblától függetlenül) mérhető és visszamérhető teljesítményarányos díjazás
- „élő” reálgazdasági együttműködés (szabadalmak, „szponzorok” bevonása az egyetemi döntéshozatalba)
- tanszéki utánpótlás nevelés (demonstrátorok, közös kutatás, egyetemi életpálya)

## Tudomány

- az „érem másik oldala” – a közgazdaságtan normatív elemeinek (a „minek kell lennie? társadalmilag hasznos? fenntartható? igazságos?” kérdések) vizsgálata
- elmélettörténet és gazdaságtörténet oktatása
- probléma megoldó képesség, digitális készségek fejlesztése





## **Tudományra éhes diákok**

- érdeklődés, kíváncsiság
- „hallgató” helyett – témavezetett szakmai viták, diskurzus
- csoport munka, problémamegoldás, fókuszált, komplex témakutatások, évfolyami publikációk
- az egyetem lehetőség a tudás megszerzésére
- Tudomány iránti elkötelezettség (pHD képzés)

## **Értékek tisztelete, etikus hivatásrend**

- nem csak szakma, hivatás!
- a munka és a teljesítmény tisztelete
- a közjó és igazságosság szolgálata
- társadalmi felelősség

# A SKANDINÁV MODELL – KEYNES-I JÓLÉTI ÁLLAMOK



	Norvégia	Finnország	Svédország	Dánia	Magyaro.
<b>GNI/fő (USD, 2016)</b>	<b>61 619</b>	<b>43 720</b>	<b>49 410</b>	<b>50 259</b>	<b>25 207</b>
<b>Emberi Fejlettség Index (ENSZ) rangsor (2015) 188 ország közül</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>43</b>
<b>Tudásgazdaság Index (Világbank) (2008) 140 ország közül</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
<b>Környezeti Teljesítmény Index (YALE, 2018) 180 ország közül</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>43</b>
<b>Better Life Index (OECD, 2018) (0-10 pont között)</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>7,3</b>	<b>7,5</b>	<b>5,3</b>
<b>Ranking of Legatum Prosperity Index 2017 (Legatum Institute) 149 ország közül</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
<b>Ranking of Happiness 2015-2017 (World Happiness Report, annual publication) 156 ország közül</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>69</b>
<b>Ranking of Quality of Life 28 ország közül</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>27</b>

Dr. Kardkovács Kolos | MT tag



Közgazdász Vándorgyűlés | 2018

**KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!**

